

แน่นอนค่ะ นี่คือแผนการจัดการเรียนรู้แบบ **Active Learning** สำหรับรายวิชาเทคโนโลยี เรื่อง **การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น** สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เวลา 1 ชั่วโมง

---

### จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดชั่วโมงเรียน นักเรียนสามารถ:

- อธิบายส่วนประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง
  - เชื่อมต่อและใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง
  - ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎกติกาการใช้งานอุปกรณ์อย่างเคร่งครัด
- 

กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้ระยะเวลา 60 นาที)

#### ขั้นที่ 1: นำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

- ครูเริ่มด้วยกิจกรรม "จับคู่ภาพ-คำศัพท์" โดยเตรียมภาพส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ เช่น CPU, จอภาพ, คีย์บอร์ด, เมาส์ และการ์ดภาพพร้อมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง
- วิธีการ: ให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ให้ถูกต้อง จากนั้นให้ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน
- เป้าหมาย: เพื่อกระตุ้นความสนใจและทบทวนความรู้เดิมของนักเรียนเกี่ยวกับส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์

#### ขั้นที่ 2: ขั้นสอน (35 นาที)

- ครูสร้างสถานการณ์จำลอง "ประกอบคอมพิวเตอร์" โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน และแจกอุปกรณ์จำลองหรือชิ้นส่วนคอมพิวเตอร์จริงที่ไม่ใช้งานแล้ว (เช่น พอร์ต USB, การ์ดจอ, สาย VGA, แรม) ให้แต่ละกลุ่ม
- ภารกิจ: ให้แต่ละกลุ่มพิจารณาอุปกรณ์ที่ได้รับ แล้วระดมสมองเพื่อหาคำตอบว่า "อุปกรณ์เหล่านี้คืออะไร และทำหน้าที่อะไร"

- **ครูตั้งคำถามกระตุ้น:** "ถ้าเราอยากให้คอมพิวเตอร์ทำงานได้ เราต้องทำอย่างไรบ้าง"
- **การปฏิบัติ:** แต่ละกลุ่มจะได้รับคำสั่งให้ **"ประกอบคอมพิวเตอร์ให้พร้อมใช้งาน"** โดยต้องช่วยกันเชื่อมต่อสายเคเบิล พอร์ตต่าง ๆ และเปิดเครื่องให้ได้ (ในกรณีที่ใช้เครื่องจริง) หรือนำเสนอวิธีการประกอบที่ถูกต้อง (ในกรณีที่ใช้ชิ้นส่วนจำลอง)
- **ครูคอยให้คำแนะนำ** และสังเกตการทำงานกลุ่ม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

### ขั้นที่ 3: ขั้นสรุป (15 นาที)

- **ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป** ส่วนประกอบที่สำคัญและขั้นตอนการใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้นผ่านการสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- **ตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอ** ผลงานของกลุ่มตนเอง เช่น วิธีการเชื่อมต่ออุปกรณ์ หรืออธิบายหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบ
- **ครูให้ข้อเสนอแนะ** และสรุปความรู้ที่ถูกต้อง พร้อมทั้งเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยและจริยธรรมในการใช้งานคอมพิวเตอร์
- **ครูทำท้ายด้วยคำถาม:** "ถ้าพรุ่งนี้เราต้องใช้งานคอมพิวเตอร์ในการค้นคว้าข้อมูล เราจะเริ่มจากอะไรก่อน" เพื่อเชื่อมโยงสู่บทเรียนต่อไป

### ตารางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
1. อธิบายส่วนประกอบและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง	การสังเกตพฤติกรรมและผลงาน	แบบสังเกต พฤติกรรม อภิปรายและ คำถาม-คำตอบ	นักเรียนอธิบายส่วนประกอบและหน้าที่ของคอมพิวเตอร์ได้อย่างน้อย 3 ส่วนประกอบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
2. เชื่อมต่อและใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้อย่างถูกต้อง	การปฏิบัติจริงในกิจกรรม "ประกอบคอมพิวเตอร์"	แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	นักเรียนสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์หลักได้ถูกต้อง เช่น จอภาพ คีย์บอร์ด และเมาส์
3. ทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสังเกตพฤติกรรมระหว่างการทำงานกลุ่ม	แบบประเมินการทำงานกลุ่ม (Group Work Rubric)	นักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ช่วยเหลือเพื่อน และทำงานที่ได้รับมอบหมาย
4. แสดงพฤติกรรมความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎกติกา	การสังเกตระหว่างและหลังกิจกรรม	แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนเก็บอุปกรณ์เข้าที่อย่างเป็นระเบียบ และปฏิบัติตามคำแนะนำของครู