

## จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักเรียนสามารถ:

1. **ด้านความรู้ (Knowledge):** อธิบายส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์และหน้าที่ของแต่ละส่วนได้ถูกต้อง
2. **ด้านทักษะกระบวนการ (Process Skill):** ใช้อุปกรณ์พื้นฐาน เช่น เมาส์และคีย์บอร์ด ในการเปิด-ปิดโปรแกรม และจัดการไฟล์ได้อย่างคล่องแคล่ว
3. **ด้านเจตคติ (Attitude):** เห็นความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธีและปลอดภัย

---

## กระบวนการจัดการเรียนรู้ (ใช้เวลา 60 นาที)

### 1. ขั้นนำ (10 นาที)

- **สร้างความสนใจ:** ครูเริ่มด้วยการตั้งคำถามกระตุ้นความคิด "ใครเคยใช้คอมพิวเตอร์ทำอะไรบ้าง?" และเปิดโอกาสให้นักเรียนแชร์ประสบการณ์ 🗣️
- **นำเข้าสู่บทเรียน:** ครูฉายภาพคอมพิวเตอร์ พร้อมชี้ให้เห็นส่วนประกอบต่าง ๆ เช่น เคส, จอภาพ, เมาส์, และคีย์บอร์ด จากนั้นให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับหน้าที่ของแต่ละส่วนอย่างกระชับ
- **ตั้งคำถาม:** ครูถามนักเรียนว่า "นักเรียนคิดว่า ถ้าขาดส่วนประกอบใดส่วนหนึ่งไป คอมพิวเตอร์จะทำงานได้สมบูรณ์หรือไม่?" เพื่อให้ นักเรียนเริ่มคิดถึงความสัมพันธ์ของส่วนประกอบต่าง ๆ

### 2. ขั้นสอน (40 นาที)

- **กิจกรรมกลุ่ม "นักสืบดิจิทัล" (20 นาที):**
  - แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 3-4 คน
  - มอบหมายภารกิจ: ให้แต่ละกลุ่มสแกน QR Code ที่ครูเตรียมไว้ ซึ่งจะนำไปสู่ภารกิจย่อย 3 ภารกิจ ได้แก่:
    - **ภารกิจที่ 1: "ตามหาอุปกรณ์" Q** ให้นักเรียนค้นหาส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ที่ซ่อนอยู่รอบ ๆ ห้องเรียน และนำมาติดบนโปสเตอร์ที่ครูเตรียมไว้
    - **ภารกิจที่ 2: "จับคู่หน้าที่" S** ให้นักเรียนช่วยกันจับคู่ภาพอุปกรณ์กับหน้าที่ที่ถูกต้อง
    - **ภารกิจที่ 3: "ลงมือปฏิบัติ" M** ให้แต่ละกลุ่มลองใช้คอมพิวเตอร์จริงเพื่อปฏิบัติภารกิจ เช่น เปิดโปรแกรม Microsoft Word และพิมพ์ชื่อสมาชิกในกลุ่ม
- **การอภิปรายและสรุปผล (10 นาที):**
  - แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลงาน และเล่าถึงประสบการณ์การทำงาน
  - ครูเสริมความรู้ที่ถูกต้อง และแก้ไขความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนเข้าใจตรงกัน
- **ขั้นฝึกปฏิบัติ (10 นาที):**
  - ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกใช้คอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการจริง โดยครูสาธิตวิธีการใช้เมาส์และคีย์บอร์ดอย่างถูกวิธี เช่น การคลิก, ดับเบิลคลิก, และการกดปุ่ม Enter
  - ให้ภารกิจสั้น ๆ เช่น "สร้างไฟล์เตอร์" และตั้งชื่อไฟล์เตอร์ด้วยชื่อของตัวเอง

### 3. ขั้นสรุป (10 นาที)

- การประเมินตนเองและเพื่อน (5 นาที):
  - ให้นักเรียนแต่ละคนเขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ลงบนกระดาษ Post-it
  - ให้แต่ละกลุ่มนำเสนอสิ่งที่ได้เรียนรู้จากกิจกรรม
- เชื่อมโยงสู่ชีวิตจริง: ครูถามนักเรียนว่า "ทำไมเราถึงต้องใช้คอมพิวเตอร์อย่างระมัดระวัง?" เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาเข้ากับประเด็นด้านความปลอดภัยในการใช้งาน
- สรุปบทเรียน: ครูสรุปเนื้อหาทั้งหมดอีกครั้ง และชื่นชมนักเรียนที่ตั้งใจเรียน

---

### ตารางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	เครื่องมือและวิธีการวัด	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้: อธิบายส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์และหน้าที่ของแต่ละส่วนได้	<p><b>การสังเกต:</b> การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม "นักสืบดิจิทัล"</p> <p><b>การตรวจสอบผลงาน:</b> การจับคู่ภาพอุปกรณ์กับหน้าที่ในภารกิจกลุ่ม</p>	นักเรียนสามารถอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ได้ถูกต้องอย่างน้อย 4 ใน 5 ส่วน
ด้านทักษะกระบวนการ: ใช้อุปกรณ์พื้นฐาน (เมาส์/คีย์บอร์ด) ในการเปิด-ปิด โปรแกรม และจัดการไฟล์ได้	<p><b>การสังเกต:</b> การปฏิบัติภารกิจ "ลงมือปฏิบัติ" และ "สร้างโฟลเดอร์"</p> <p><b>การตรวจสอบผลงาน:</b> โฟลเดอร์ที่นักเรียนสร้าง</p>	นักเรียนสามารถใช้เมาส์และคีย์บอร์ดในการเปิด-ปิดโปรแกรมและสร้างโฟลเดอร์ได้อย่างถูกต้อง
ด้านเจตคติ: เห็นความสำคัญของการใช้คอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธีและปลอดภัย	<p><b>การสังเกต:</b> พฤติกรรมการทำงานกลุ่มและการอภิปราย</p> <p><b>การสะท้อนความคิด:</b> การเขียนสิ่งที่ได้เรียนรู้ลงบน Post-it</p>	นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้งานคอมพิวเตอร์