
แผนการจัดการเรียนรู้

รายวิชา: เทคโนโลยี

เรื่อง: การใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

ระดับชั้น: มัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา: 1 ชั่วโมง

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

เมื่อจบกิจกรรมการเรียนรู้ 1 ชั่วโมงนี้แล้ว นักเรียนจะสามารถ:

- **ด้านความรู้ (Knowledge):** อธิบายส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์และหน้าที่ของแต่ละส่วนได้ถูกต้อง
 - **ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process):** สาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างปลอดภัยและถูกต้องตามขั้นตอน
 - **ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude):** แสดงความรับผิดชอบในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม
-

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning)

ขั้นที่ 1: นำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

- ครูเริ่มด้วยการตั้งคำถามกระตุ้นความคิดให้นักเรียนร่วมกันตอบ เช่น "ในชีวิตประจำวันของเรา เราใช้คอมพิวเตอร์ทำอะไรกันบ้าง?" หรือ "ถ้าไม่มีคอมพิวเตอร์ ชีวิตเราจะเปลี่ยนไปอย่างไร?"
- เปิดวิดีโอสั้นๆ หรือรูปภาพที่น่าสนใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของคอมพิวเตอร์เพื่อดึงความสนใจ

ขั้นที่ 2: กิจกรรมกลุ่ม "นักสืบไอที" (20 นาที)

- ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มๆ ละ 4-5 คน และมอบอุปกรณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ (เช่น เมนบอร์ด, RAM, ฮาร์ดดิสก์, เม้าส์, คีย์บอร์ด) หรือรูปภาพของอุปกรณ์เหล่านี้
- แต่ละกลุ่มได้รับโจทย์ให้ "สืบหา" ว่าอุปกรณ์ที่ได้รับคืออะไร ทำหน้าที่อะไร และจัดกลุ่มอุปกรณ์เหล่านั้นตามประเภท (เช่น อุปกรณ์รับข้อมูล, อุปกรณ์ประมวลผล, อุปกรณ์แสดงผล)
- นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันระดมสมอง ค้นหาข้อมูลจากเอกสารประกอบการเรียน หรือสมาร์ทโฟนของตัวเอง
- ครูคอยเดินดูและให้คำแนะนำในแต่ละกลุ่ม

ขั้นที่ 3: การนำเสนอและสรุปองค์ความรู้ (15 นาที)

- แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอผลการสืบค้นของกลุ่มตัวเองหน้าชั้นเรียน กลุ่มละ 3-4 นาที
- ในขณะที่เพื่อนนำเสนอ ครูสามารถสุ่มให้นักเรียนจากกลุ่มอื่นช่วยอธิบายเพิ่มเติม หรือให้เหตุผลว่าทำไมถึงจัดกลุ่มแบบนี้
- ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์และหน้าที่ของแต่ละส่วนอีกครั้งหนึ่ง

ขั้นที่ 4: ฝึกปฏิบัติ (10 นาที)

- ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มสาธิตการเปิดและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างถูกวิธี
- ครูเน้นย้ำเรื่องความปลอดภัยในการใช้งานและขั้นตอนที่ถูกต้อง เพื่อประเมินทักษะของนักเรียนเป็นรายกลุ่ม

ขั้นที่ 5: สรุปและสะท้อนผล (10 นาที)

- ครูให้นักเรียนแต่ละคนทำ **"Ticket to Leave"** ซึ่งเป็นกระดาษเล็กๆ สำหรับเขียนคำตอบก่อนออกจากห้องเรียน โดยให้เขียนคำถาม 2 ข้อที่สำคัญที่สุดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ และเขียนคำตอบสั้นๆ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของแต่ละคน
- ครูอาจให้นักเรียนเขียนสะท้อนความรู้สึกในการทำกิจกรรมกลุ่ม

3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
<p>ด้านความรู้: อธิบายส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์และหน้าที่ของแต่ละส่วนได้</p>	<p>สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรม "นักสืบไอที" และการนำเสนอผลงาน, การตอบคำถามในชั้นเรียน, Ticket to Leave</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม, แบบประเมินผลการนำเสนอของกลุ่ม, กระดาษ Ticket to Leave</p>	<p>นักเรียนสามารถอธิบายส่วนประกอบสำคัญและหน้าที่ได้อย่างน้อย 3 ส่วนได้ถูกต้อง และมีเหตุผล</p>
<p>ด้านทักษะ/กระบวนการ: สาธิตการเปิด-ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้</p>	<p>สังเกตการณ์ปฏิบัติของนักเรียนในขั้นตอนที่ 4 (ฝึกปฏิบัติ)</p>	<p>แบบประเมินทักษะการปฏิบัติงาน</p>	<p>นักเรียนสามารถเปิดและปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้ตามขั้นตอนที่ถูกต้องและปลอดภัยอย่างน้อย 80% ของขั้นตอนที่กำหนด</p>
<p>ด้านคุณลักษณะ: แสดงความรับผิดชอบในการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม, การดูแลรักษาอุปกรณ์</p>	<p>แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม, แบบสังเกตการใช้อุปกรณ์</p>	<p>นักเรียนมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาอุปกรณ์และทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างเหมาะสม ไม่ก่อความเสียหาย และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาอย่างน้อย 80% ของเวลาที่กำหนด</p>