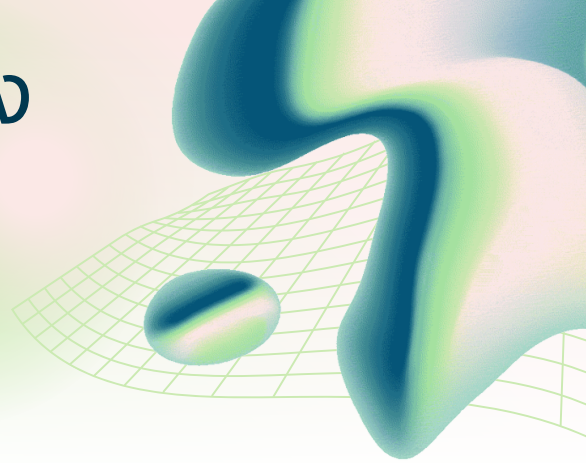


การออกแบบการสอนเรื่อง การคูณในชั้น ป.4 ด้วย แนวคิดใหม่

การสร้างแผนการสอนแบบ Active Learning สำหรับครู
คณิตศาสตร์



แผนการสอนแบบ Active Learning วิชา คณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 4

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของการคูณได้
2. นักเรียนสามารถคำนวณโจทย์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการคูณได้
3. นักเรียนสามารถประยุกต์ใช้การคูณในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้
4. นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นตอนที่ 1: การทบทวนความรู้เดิม (10 นาที)

- ครูเริ่มบทเรียนด้วยการถามคำถามเกี่ยวกับการบวกซ้ำๆ และนำไปสู่การแนะนำแนวคิดของการคูณ
- นักเรียนแบ่งปันประสบการณ์ของตัวเองที่เคยใช้การคูณในชีวิตประจำวัน

ขั้นตอนที่ 2: การเรียนรู้แบบร่วมมือ (20 นาที)

- นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อย 4-5 คนเพื่อทำกิจกรรม "การคุณในชีวิตประจำวัน" โดยใช้บัตรภาพที่มีภาพสิ่งของต่างๆ
- แต่ละกลุ่มต้องเลือกภาพ 2 ภาพและเขียนโจทย์ปัญหาการคูณที่เกี่ยวข้องกับภาพนั้น

ขั้นตอนที่ 3: การเรียนรู้ผ่านการลงมือทำ (15 นาที)

- แต่ละกลุ่มนำเสนอวิธีการแก้โจทย์ปัญหาของตนเองต่อหน้าชั้นเรียน
- ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายวิธีการแก้ปัญหามากมาย

ขั้นตอนที่ 4: การสรุปและประเมินผล (15 นาที)

- นักเรียนแต่ละคนเขียนสรุปสั้นๆ เกี่ยวกับสิ่งที่เรียนรู้ในวันนี้ในสมุดบันทึก
- ครูสรุปบทเรียนและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามคำถามเพิ่มเติม

ตารางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การประเมิน
อธิบายความหมายของการคูณ	การถาม-ตอบในชั้นเรียน	สามารถตอบคำถามได้ถูกต้อง
คำนวณโจทย์ปัญหาคูณ	การทำกิจกรรมกลุ่มและการนำเสนอ	การคำนวณถูกต้องและนำเสนอชัดเจน
ประยุกต์ใช้การคูณ	การสรุปในสมุดบันทึก	สามารถยกตัวอย่างการใช้การคูณในชีวิตประจำวันได้
ทำงานร่วมกับเพื่อน	การทำงานกลุ่ม	มีส่วนร่วมและช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่ม

แผนการสอนนี้ออกแบบมาเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือทำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตจริง

ใบงานเรื่องการคูณ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

คำชี้แจง

1. อ่านโจทย์และคำถามอย่างละเอียด
2. ใช้กระดาษเปล่าในการคำนวณ และเขียนคำตอบให้ชัดเจน
3. หากมีข้อสงสัยสามารถถามครูได้

กิจกรรมที่ 1: โจทย์ปัญหาการคูณ

ให้นักเรียนอ่านโจทย์ปัญหาต่อไปนี้และตอบคำถาม

1. **โจทย์:** ในงานเลี้ยงวันเกิดของน้อง มีลูกโป่งทั้งหมด 5 แถว แต่ละแถวมีลูกโป่ง 4 ลูก อยากทราบว่า มีลูกโป่งทั้งหมดกี่ลูก?
 - การคำนวณ:
 - คำตอบ:
2. **โจทย์:** ร้านขายขนมมีแพ็คเกจขนมชนิดหนึ่งที่บรรจุ 6 ชิ้นต่อแพ็คเกจ หากซื้อขนม 3 แพ็คเกจ จะได้ขนมทั้งหมดกี่ชิ้น?
 - การคำนวณ:
 - คำตอบ:

กิจกรรมที่ 2: การคูณในชีวิตประจำวัน

ให้นักเรียนเลือกสถานการณ์จากตัวเลือกด้านล่างและเขียนโจทย์ปัญหาการคูณที่เกี่ยวข้อง

- การซื้อของในตลาด

- การจัดเรียงโต๊ะในห้องเรียน
- การเตรียมของในงานปาร์ตี้

ตัวอย่าง: ถ้าต้องการจัดโต๊ะ 4 แถว แต่ละแถวมี 5 โต๊ะ จะต้องใช้โต๊ะทั้งหมดกี่ตัว?

กิจกรรมที่ 3: การนำเสนอผลงาน

1. เขียนโจทย์ปัญหาการคูณของคุณลงบนกระดาษแผ่นใหญ่
2. นำเสนอผลงานแก่เพื่อน ๆ ในชั้นเรียน
3. รับฟังคำแนะนำและคำถามจากเพื่อน

สรุปผลการเรียนรู้

ให้นักเรียนเขียนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ในวันนี้ลงในสมุดบันทึก พร้อมตัวอย่างที่เคยใช้การคูณในชีวิตประจำวัน

การประเมินผล

- ความสามารถในการคำนวณโจทย์ปัญหา
- ความชัดเจนในการนำเสนอ
- การทำงานร่วมกับเพื่อนในกลุ่ม

ขอให้นักเรียนสนุกกับการเรียนรู้และหมั่นฝึกฝนการคูณในชีวิตประจำวัน!