

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ศาสนาของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เรื่อง การไม่ทำความชั่ว

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ครูผู้สอน.....

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

สาระ พระพุทธศาสนา

เวลา 1 ชั่วโมง

ภาคเรียนที่ 1

1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัดปลายทาง

ส 1.1 ป.2/4 บอกความหมาย ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

2.จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกหลักการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีลและยกตัวอย่างประกอบได้ (K)
- 2) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีลได้ (P)
- 3) เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบญจศีล (A)

3.สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การปฏิบัติตนตามหลักโอวาท 3 โดยไม่ทำความชั่วตามหลักเบญจศีล ย่อมทำให้ดำเนินชีวิตไปในทางที่ถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

4.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

โอวาท 3

- การไม่ทำความชั่ว : เบญจศีล

4.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ความสามารถในการคิด

ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

6. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

7. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

ขั้นที่ 1 สังเกต

1. ครูให้นักเรียนร่วมกันร้องเพลงทำดีได้ดี
2. นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นและข้อคิดที่ได้จากบทเพลง

ขั้นสอน

ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ วิจารณ์

1. ครูให้นักเรียนรวมกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน ตามความสมัครใจ แล้วชี้แจงวิธีการทำงานกลุ่มร่วมกันด้วยความรับผิดชอบ และช่วยเหลือกัน

2. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง เบญจศีล ซึ่งเป็นโอวาท 3 ข้อที่ 1 จากหนังสือเรียน เว็บไซต์ เอกสาร จากนั้นครูอธิบายความรู้เพิ่มเติม

3. สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มร่วมกันทำใบงานที่ 1.4 เรื่อง การละเว้นความชั่ว

4. ครูเฉลยคำตอบใบงานที่ 1.4 โดยให้สมาชิกแต่ละกลุ่มตรวจสอบความถูกต้องและแก้ไขในส่วนที่บกพร่อง

5. ครูถามคำถามกระตุ้นความคิด แล้วนักเรียนร่วมกันตอบคำถาม

1) นักเรียนสามารถหลีกเลี่ยงการกระทำที่ไม่ดีได้อย่างไร

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2) เบญจศีลในข้อใด ที่นักเรียนสามารถปฏิบัติได้ง่ายที่สุด จงอธิบายเหตุผล

(พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

ขั้นสรุป

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป

ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปแนวทางและคุณค่าของการปฏิบัติตนในการทำความดี ละเว้นความชั่ว แล้วให้นักเรียนนำไปปฏิบัติแล้วบันทึกความดีในสมุด และนำเสนอครู

8. การวัดและประเมินผล

รายการวัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
7.1 ประเมินระหว่าง การจัดกิจกรรม การเรียนรู้ 1) การไม่ทำความชั่ว	- ตรวจสอบงานที่ 1.4 (K, P)	- ใบงานที่ 1.4	- ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
2) พฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการ ทำงานกลุ่ม (P,A)	- แบบสังเกต พฤติกรรมการทำงาน กลุ่ม	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
3) คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	- สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน (A)	- แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

9. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

9.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.2
- 2) เพลง ทำดีได้ดี
- 3) ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การละเว้นความชั่ว
- 4) เอกสารเกี่ยวกับการละเว้นความชั่ว

9.2 แหล่งการเรียนรู้

เว็บไซต์

เอกสารประกอบการสอน

เพลง ทำดีได้ดี

คำร้อง ทำนอง ชนิทกานต์ สิริศรีสัมพันธ์

ขับร้อง ทำนอง เรียบเรียงเสียงประสาน โดย ครรชิต สิงห์คา

** จะบอกเธอให้รู้ไว้ ทำอย่างไรก็ได้ อย่างนั้น
ถ้าทำดีได้ขึ้นสวรรค์ สวรรค์ก็คือสุขใจ
จะบอกเธอให้รู้ไว้ ทำอย่างไรก็ได้ อย่างนั้น
ทำไม่ดีทุกขใจไปนาน ไครๆ เขาก็รังเกียจ
ฉันแบ่งของเล่นให้เพื่อน ดีนะ ดีนะ ดี
ฉันแบ่งของเพื่อนมาเล่น ไม่ดี ไม่ดี อย่าทำ
ฉันช่วยเพื่อนที่หกล้ม ดีนะ ดีนะ ดี
แต่ฉันหัวเราะเยาะเพื่อน ไม่ดี ไม่ดี อย่าทำ นะ

(ซ้ำ**) ฉันขอบพูดคำไพเราะ ดีนะ ดีนะ ดี
ฉันก็พูดจាក้าวร้าว ไม่ดี ไม่ดี อย่าทำ
ฉันช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ดีนะ ดีนะ ดี
บางทีฉันรังแกน้อง ไม่ดี ไม่ดี อย่าทำ นะ

(ซ้ำ**) ทำดีก็จะได้ดี ทำดีได้ดีแน่นอน

ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การละเว้นความชั่ว

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในช่อง ภาพที่เป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

1.



เพราะ.....

2.



เพราะ.....

3.



เพราะ.....

4.



เพราะ.....

5.



เพราะ.....

6.



เพราะ.....

7.



8.



เพราะ.....

เพราะ.....

ใบงานที่ 1.4 เรื่อง การละเว้นความชั่ว

เฉลย

คำชี้แจง ให้นักเรียนขีด ✓ ลงในช่อง ภาพที่เป็นพฤติกรรมที่ไม่ควรปฏิบัติ พร้อมระบุเหตุผลประกอบ

1.



เพราะ

2.



เพราะ รังแกสัตว์ ผิดศีลข้อ 1

3.



เพราะ ขโมยของผู้อื่น ผิดศีลข้อ 2

4.



เพราะ

5.



เพราะ

6.



เพราะ แย่งชิงของของผู้อื่น ผิดศีลข้อ 3

7.



8.





เพราะ พุดจาไม่เหมาะสม ผิดศีลข้อ 4



เพราะ ดื่มสุรา ผิดศีลข้อ 5

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	การแสดง ความ คิดเห็น			การยอมรับ ฟังคนอื่น			การทำงาน ตามที่ได้รับ มอบหมาย			ความมีน้ำใจ			การมี ส่วนร่วมใน การปรับปรุง ผลงานกลุ่ม			รวม 15 คะแนน
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ 3 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ 2 คะแนน
- ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
12 - 15	ดี
8 - 11	พอใช้
ต่ำกว่า 8	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	1.1 ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติได้ และบอกความหมายของเพลงชาติ			
	1.2 ปฏิบัติตนตามสิทธิหน้าที่			
	1.3 เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และปฏิบัติตนเพื่อ สร้างความสามัคคี ประองดองในหมู่เพื่อน			
	1.4 เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือตามหลักของศาสนา			
	1.5 เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่ โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น			
2. ซื่อสัตย์ สุจริต	2.1 ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง			
	2.2 ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ทำตามสัญญาที่ตนให้ไว้กับพ่อแม่ หรือ ผู้ปกครอง			
	2.3 ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง			
3. มีวินัย รับผิดชอบ	3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ใน ชีวิตประจำวัน			
4. ใฝ่เรียนรู้	4.1 รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และนำไปปฏิบัติได้			
	4.2 รู้จักจัดสรรเวลาให้เหมาะสม			
	4.3 เชื้อฟังคำสั่งสอนของบิดา มารดา โดยไม่โต้แย้ง			
	4.4 ตั้งใจเรียน			
	4.5 รู้จักปรับปรุงตนเองในข้อผิดพลาด			
5. อยู่อย่างพอเพียง	5.1 ใช้ทรัพย์สินและสิ่งของของโรงเรียนอย่างประหยัด			
	5.2 ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัดและรู้คุณค่า			
	5.3 ใช้จ่ายอย่างประหยัดและมีการเก็บออมเงิน			

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
		3	2	1
6. มุ่งมั่นในการทำงาน	6.1 มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย			
	6.2 มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ			
7. รักความเป็นไทย	7.1 มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย			
	7.2 เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย			
8. มีจิตสาธารณะ	8.1 รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน			
	8.2 อาสาทำงานให้ผู้อื่น			
	8.3 รู้จักการดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 3 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 2 คะแนน
พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 1 คะแนน

บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้

1. ด้านเนื้อหาสาระ

.....

.....

.....

2. ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

.....

.....

.....

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

แนวทางการแก้ไขและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นของหัวหน้าบริหารงานวิชาการ

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ดีมาก
- ดี
- พอใช้
- ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- นำไปใช้ได้จริง
- ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

ลงชื่อ.....หัวหน้าวิชาการ

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../ /

ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

...../ /